

Bedömning av D-uppsats

Titel: Barn som vistas i landet utan nödvändiga tillstånd. Paradox av utökade rättigheter

Författare: Simon Andersson

Forskningsfrågan/orna formuleras och avgränsas

Syftet med denna studie är att belysa om utökade rättigheter för barn till papperslösa immigranter också leder till ökade möjligheter för dessa barn och deras familjer; samt frågeställningar om; Hur ser situationen ut för papperslösa utifrån mänskliga rättigheter? Vilka risker och möjligheter för barn i en papperslös situation kan dessa utökade rättigheter medföra? och Vilken roll får det allmänna skyddsnätet gentemot dessa barn?

Ff. har undersökt detta genom kvalitativa intervjuer med en intresseorganisation Ingen Människa är Illegal. Denna studie använder sig av semi-strukturerade intervjuer; genom telefon- och mail-kontakt; fyra stycken respondenter deltog i studien..

Kunskapsläge

Uppsatsen behandlar ett för socialt arbete mycket centralt område genom sin fokus på frågan om känslor rörande barn till papperslösa i skolan; hur respondenterna tänker om EU som konstitution ställs i relation till mänskliga rättigheter. Författaren presenterar på ett tydligt sätt hur just detta område inom socialt arbete fått begränsad uppmärksamhet av forskare, och skapar en teoretisk ansats för barn till papperslösa immigranter där behov av professionellt och informellt stöd står i centrum för förändringsinriktat arbete. I fokus för undersökningens intresse står paradoxen mellan demokrati och stängda gränser för flyktingar och asylsökande. Uppsatsen utformar en teoretisk modell baserad på ovanstående förändringsinriktade ansatser. Uppsatsen har en angelägen ambition att tillföra ”även förslag på lagändringen för att förbättra myndigheters hanteringen av ärendet.”

Teorimedvetenhet

Min övergripande bedömning är att författaren har lyckats med att hitta en forskningsfråga som är nyskapande genom att kombinera redan beforskade frågor kring papperslösa och intresseorganisation. Valet av teorier är mycket relevanta och utformandet av en modell där olika nivåer och perspektiv kopplas ihop skapar en överblick över påverkar barn närvaro eller icke-närvaro i skolan och förklara hur föräldrarna ställer sig till denna verklighet. Uppsatsen innehåller god information och vägledning kring författarens val av utgångspunkter och de motiveras på ett bra sätt. Redovisningen av tidigare forskning ger läsaren en bra inblick i resonemangen. Metoden kontentanalys, framstår som ett rimligt val i syfte att undersöka rättigheter till barn till papperslösa immigranter. Valet av metod kräver en god analytiskt förmåga. Det handlar om att hitta de mest intressanta alternativa tolkningar och en annan förståelse av fenomenet. Detta har ff. inte lyckats med. I bearbetningen av det insamlade materialet saknas såväl organisering av materialet som tolkning och analys utifrån Grounded Theory. Vidare bör slutdiskussion (halv sida) svara mot syftet och frågeställning med fokus på Grounded Theory (kategorisera faktorer) och socialpolitik (socialt arbete). Detta har ff. inte lyckats med.

Omdöme

Uppsatsen redogör för möjligheter till diskussion om mänskliga rättigheter, demokrati, och barn i en papperslös situation samt hur socialpolitik utformas. Det finns trots ovanstående väl genomförda överväganden och tillämpningar sådant som hade kunnat ge uppsatsen en bättre kvalitet i framställning och analytisk fördjupning. En sådan aspekt är att det finns vissa glidningar i uppsatsens begreppstillämpning, vilket skapar otydlighet och förhindrar analytisk fördjupning. Till exempel innehåller uppsatsens syfte ordet ” utökade rättigheter” och skapar därmed förväntningar om en mer central roll för detta i uppsatsen är vad som är fallet. Som ovan nämnts är teori relevant för forskningsfrågan, men den innebär onekligen vissa begränsningar som författaren själv tar upp. Här skulle uppsatsen vunnit med hjälp av andra kritiska forskares referenser ha resonerat kring komplexiteten kring detta.

- **Bedömning:** D

Examinator: Jorge Calbucura, FD. Universitetslektor i socialt arbete, 2014-03-14