



LUPP I SUNDSVALL HÖSTEN 2012 - FÖRHANDS-  
RAPPORTERING

# Ungdomar i Sundsvall – åsikter och attityder

Rolf Dalin och Anton Askling



**FOU VÄSTERNORRLAND**

Kommunförbundet Västernorrland

Gånsviksvägen 4

Box 3014

871 03 Härnösand

Tfn: 0611-55 78 50

Fax: 0611-231 39

E-post: [info@y.komforb.se](mailto:info@y.komforb.se)

**Fel! Hittar inte referenskälla.**

# INNEHÅLLSFÖRTECKNING

---

<b>Inledning .....</b>	<b>3</b>
<b>Fritid .....</b>	<b>4</b>
<b>Trygghet.....</b>	<b>7</b>
<b>Politik och samhälle.....</b>	<b>10</b>
<b>Framtid .....</b>	<b>14</b>
<b>Arbete.....</b>	<b>16</b>
<b>Skola.....</b>	<b>18</b>
<b>Hälsa.....</b>	<b>21</b>

# INLEDNING

---

Lupp-enkäten är ungdomsstyrelsen enkät till ungdomar som kommunerna erbjuder använda för att kunna studera ungdomars svar på frågor inom flera livs- och politikområden. Flera av länets kommuner, däribland Sundsvall, utnyttjade möjligheten hösten 2012, och denna rapport visar resultat från en del dataanalyser från svaren från sundsvallselever i grundskolans åk 8 respektive gymnasiets år 2. I en del fall visar vi resultat från hela länet (förutom Ånge, som inte deltog denna gång), så att kommunens resultat kan sättas i ett sammanhang.

För att vara exakta nämner vi att Timrå och Sollefteå valt att använda enkäten i åk 7-9 och gymnasiet år 1-3, så det ingår därför svar från åk 7 och 9 respektive år 1 och 3 i redovisningarna för länet. Mer jämförelser kan göras med hjälp av det webbaserade analysverktyget ”wlupp” som är tillgängligt via ungdomsstyrelsen.se. Där är enkätsvaren tillgängliga för olika typer av tabelleringar av svaren för de kommuner som deltog hösten 2012. Man kan också sammanställa svar på motsvarande frågor för Sundsvalls tidigare datainsamlingar som gjordes 2009 och 2006.

Det är intressant att det skiljer ganska mycket i flera avseenden mellan gruppen gymnasieungdomar boende i kommunen och gruppen ungdomar som går i gymnasiet i kommunen. Tydligt kan de som går i skola i en annan kommun i viss mån en avvikande grupp från de som går i gymnasiet i hemkommunen. På grund av detta har vi när det gäller analyserna av svaren från gymnasisterna valt att redovisa sundsvallsungdomar som går i gymnasium i en annan kommun som tillhörande boendekommunen som då är Sundsvall. På samma sätt har ungdomar från andra kommuner som går i gymnasiet i Sundsvall inte redovisats i Sundsvalls rapport utan i respektive hemkommuns rapport när hemkommunen tillhört länets kommuner. Undantag från detta är analyserna av enkätsvar om just skolan, där de här ”gymnasiemigranterna” redovisas med sin skolkommun. Till exempel redovisas då elever som bor i Härnösand men går i gymnasiet i Sundsvall som sundsvallsgymnasister.

Den här förhandsrapporten innehåller inte någon teoriförankring eller djupare analys, utan är en redovisning av intressanta fakta som vi hittat i vart och ett av enkätens avsnitt. Den slutliga rapporten kommer att vara betydligt mer fullständig och djuplodande och blir färdig under sommaren.

Vi som gjort dataanalysen och konstruerat tabeller och diagram för den här rapporten är Rolf Dalin, statistiker och forskningsstöd vid FoU-enheten på Kommunförbundet Västernorrland samt Anton Askling som annars studerar och som hjälpt till med skapandet av diagram och tolkningsexempel.

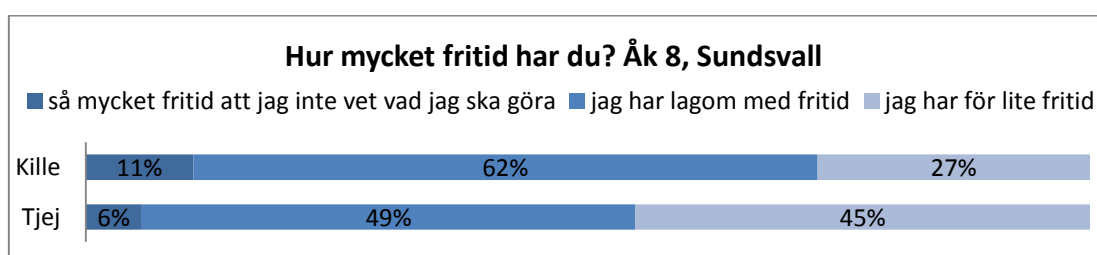
# FRITID

---

Här redovisar vi hur stor del av ungdomarna som tycker de har gott om fritid etc. och var de tillbringar fritid ihop med sina kompisar. Varje diagram eller tabell har en undertext som är ett tolkningsexempel. Det visar ganska precis vilken sorts information som finns att hämta.

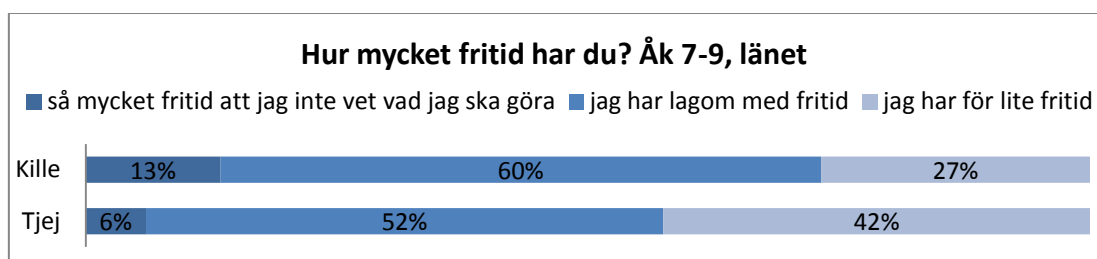
Vi ser att det skiljer en hel del när det gäller hur många procent som tycker de har för lite fritid mellan tjejer och killar i åk 8, både i kommunen och i länet. Annars tycker en majoritet av tjejer och killar, alltså hälften eller mer, att de har lagom mycket fritid. (Illustration 1 och 2.)

Illustration 1



Här ser vi t.ex. att 6 % av tjejerna i åk 8 i Sundsvalls Kommun svarade att de har så mycket fritid att de inte vet vad de ska göra.

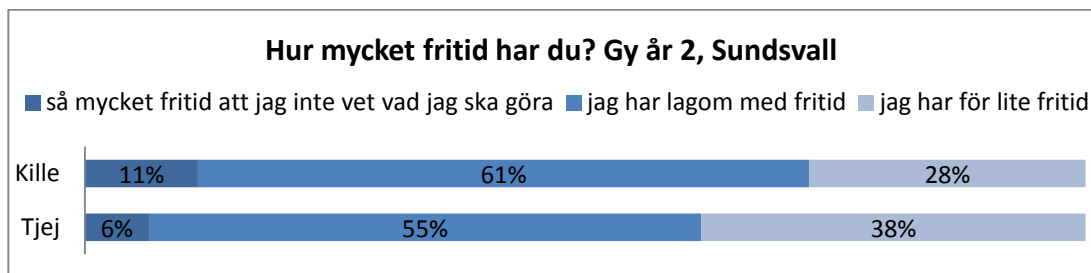
Illustration 2



Här ser vi t.ex. att 13 % av killarna i länet svarade att de har så mycket fritid att de inte vet vad de ska göra.

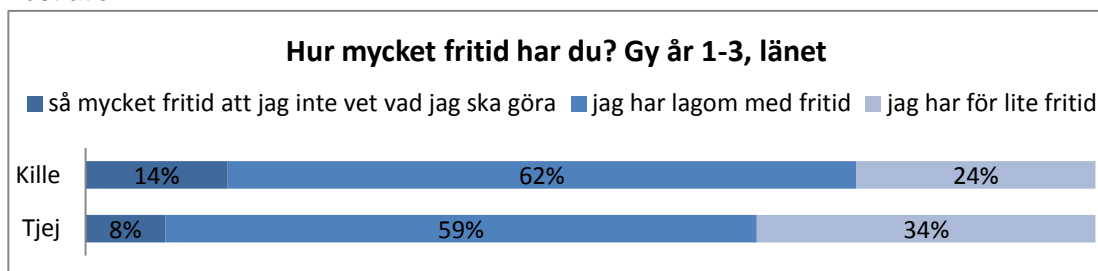
Bland gymnasieungdomarna (år 2) som bor i Sundsvall, är skillnaden mellan tjejer och killar mindre än de i åk 8, vilket det också är i länet, när det gäller dessa svar om fritid (illustration 3 och 4).

Illustration 3



Här ser vi t.ex. att 11 % av killarna i Sundsvall i gymnasiet år 2 svarade att de har så mycket fritid att de inte vet vad de ska göra.

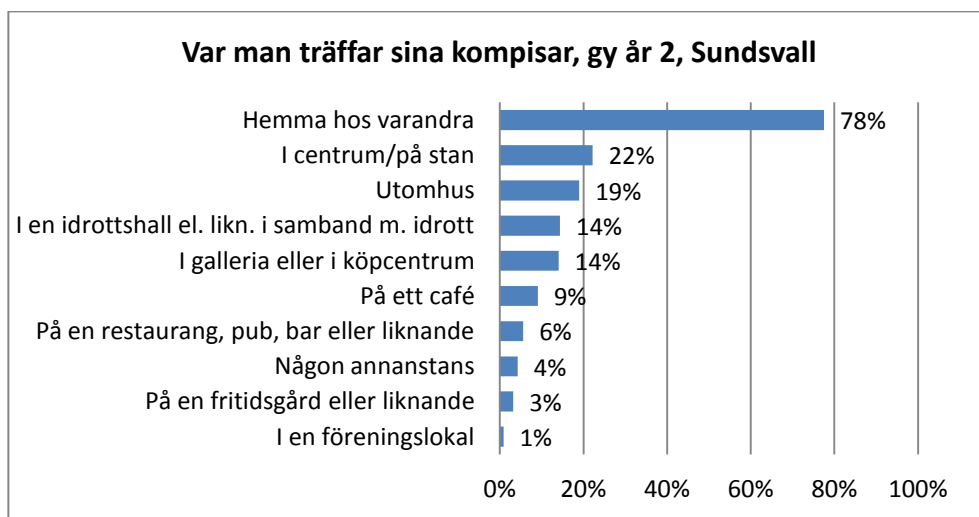
Illustration 4



Här ser vi t.ex. att 8 % av tjejerna i länets gymnasieskolor svarade att de har så mycket fritid att de inte vet vad de ska göra.

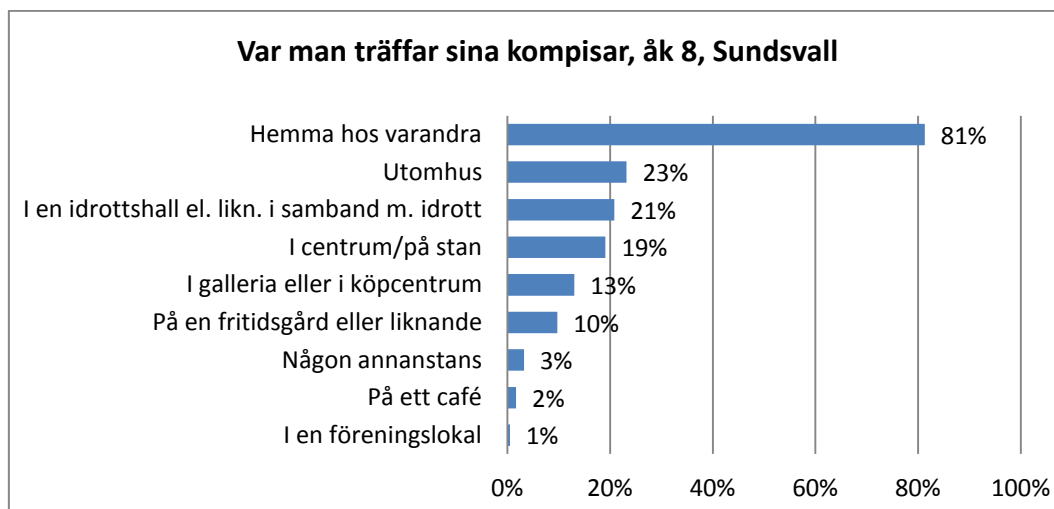
Ungdomarna delar ofta sin fritid med andra ungdomar och en enkätfråga gällde vilka platser de brukar vara på när de träffar sina kompisar. De fick bara markera två alternativ (illustration 5a och 5b). Veldig många svarade som ett av de två alternativen att de och kompisarna träffas hemma hos varandra.

Illustration 5a



Diagrammet visar bl.a. att 22 % av ungdomarna i Sundsvall som går i gymnasiet (år 2) svarat att de brukar träffa sina kompisar i centrum/på stan.

Illustration 5b



Diagrammet visar bl.a. att 19 % av ungdomarna i Sundsvall som går i gymnasiet år 2 svarat att de brukar träffa sina kompisar i centrum/på stan.



# TRYGGHET

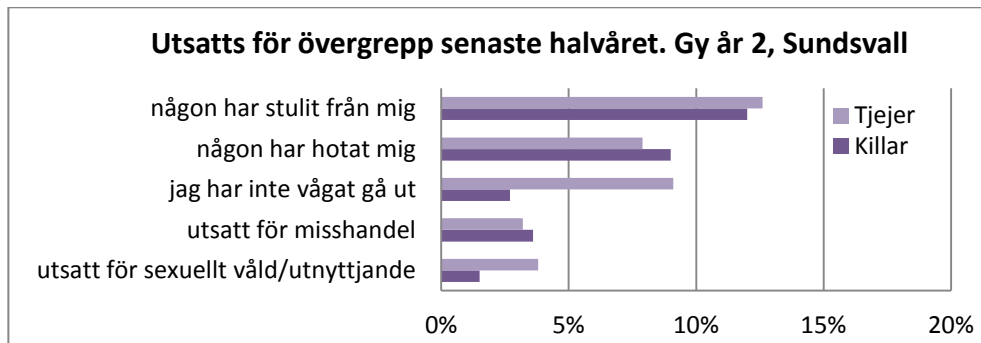
---

Ett avsnitt i enkäten handlar om trygghet, och det är nästan så att man tycker att det är självklart att man ska känna sig trygg var som helst i samhället. Om man känner sig otrygg kan det bero på att man drabbats av något oönskat eller att man föreställer sig att man kan drabbas. Kanske man vet att andra drabbats av något skrämmande.

Lägg märke till att när vi redovisar Sundsvalls gymnasieungdomar i år 2, menar vi de som bor i kommunen, även om de går i skola i annan kommun<sup>1</sup> och vi räknar inte in de som svarat att de bor i en annan kommun, även om de går i gymnasiet i Sundsvall.

En enkätfråga handlar om vad man utsatts för senaste halvåret och en annan om på vilka platser man känner sig trygg eller otrygg. Svaren på den första frågan redovisar vi här. Den andra frågan kommer också med i den fullständiga rapporten. Vi ser i diagrammen nedanför (illustration 6 och 7) att ca 13 % av killarna och lika stor andel av tjejerna i gymnasiet år 2 har utsatts för stöld eller hot, vilket är något mer än i länet som helhet. Ca 9 % av tjejerna säger att de inte vågat gå ut, åtminstone någon gång under halvåret, vilket bara ett fåtal killar rapporterar.

Illustration 6



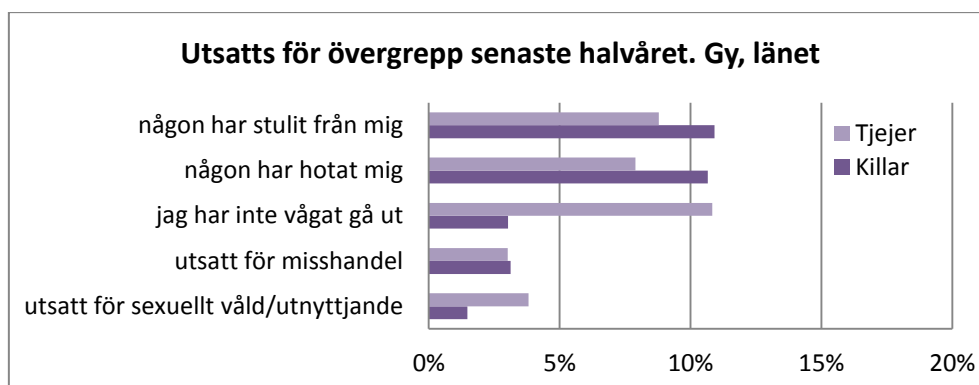
Bland gymnasieeleverna i Sundsvall har ca 9 % av killarna svarat att de någon gång blivit hotade.

---

<sup>1</sup> Se inledningsavsnittet för en mer fullständig förklaring.

Vi ser också att få utsatts för misshandel eller sexuella övergrepp, men där får man betänka att den period som de rapporterar om bara är ett halvår lång. Resultatet är som i länet som helhet. Det är också liknande för eleverna i åk 8 (illustration 8 och 9).

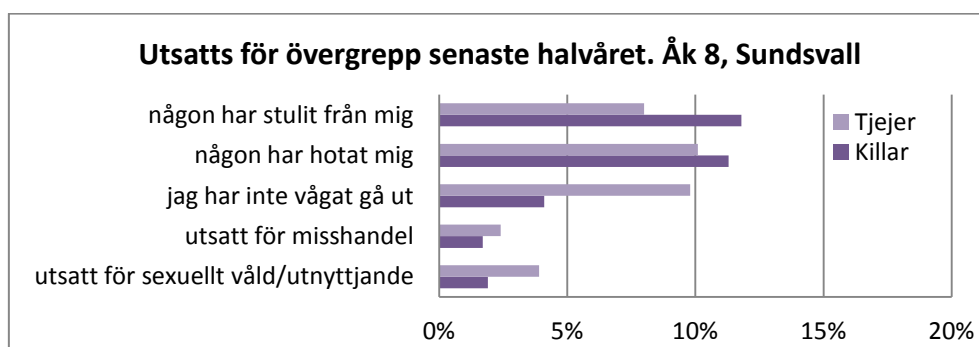
Illustration 7



Här kan vi bl.a. se att 11 % av tjejerna i gymnasiet år 1-3 i länet någon gång inte vågat gå ut.

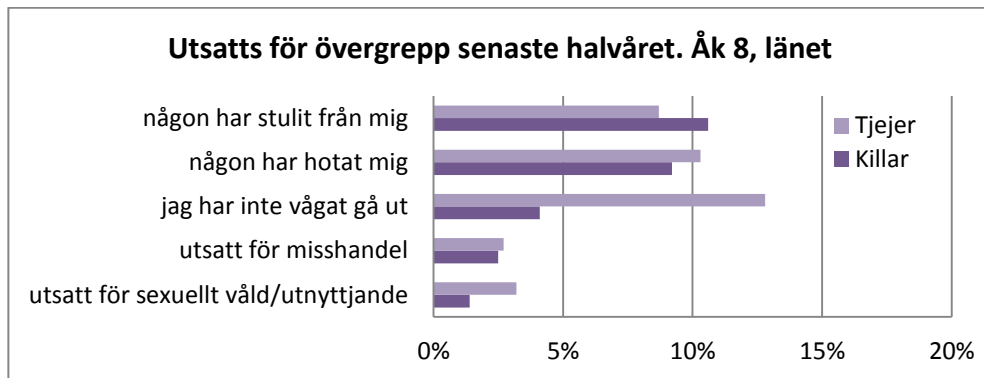
Bland ungdomarna i åk 8 är det också så att en ungefär lika stor andel svarar att de utsatts för stöld eller hot som i länet. Och det är mest tjejer som rapporterar att de åtminstone någon gång senaste halvåret inte vågat gå ut. (Illustration 8 och 9.)

Illustration 8



Vi ser t.ex. att 4 % av killarna och 10 % av tjejerna i åk 8 i Sundsvall svarat att de någon gång under det senaste halvåret inte vågat gå ut.

Illustration 9



Här framgår bl.a. att 3 % av tjejerna i åk 7-9 i länet svarar att de utsatts för sexuellt övergrepp under senaste halvåret.

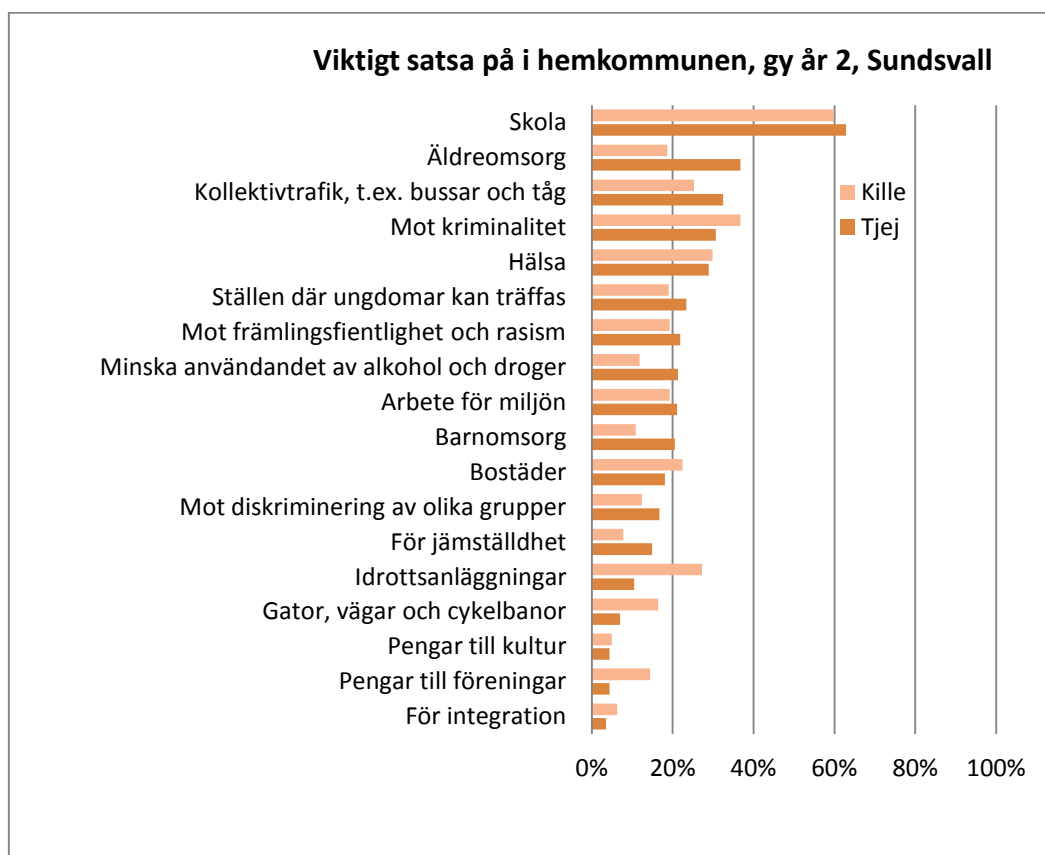
# POLITIK OCH SAMHÄLLE

När det gäller återkoppling till kommunens ungdomspolitik är LUPP-enkäterna förstås viktiga. Vi redovisar först vad ungdomarna svarar att de tycker vore viktigast för kommunpolitikerna att satsa på. De fick ett ganska stort antal politikområden att välja mellan men kunde inte markera mer än fyra. Så de var tvungna att prioritera. Sedan redovisar vi undersökningen om hur mycket de engagerar sig i en viss samhällsfråga, den om konsumentansvar för att handla ekologiskt, handla *fair trade* och källsortera soporna.

## Viktigt att satsa på

När det gäller gymnasisterna är det skolan som ligger i topp med 63 % av tjejerna och 60 % av killarna. Det innebär ungefär samma nivå som hela länet. Politikområden som äldreomsorg, hälsa, kollektivtrafik och motverkande av kriminalitet ligger också högt. Områdena är ordnade i fallande betydelse efter tjejernas procenttal.

Illustration 10

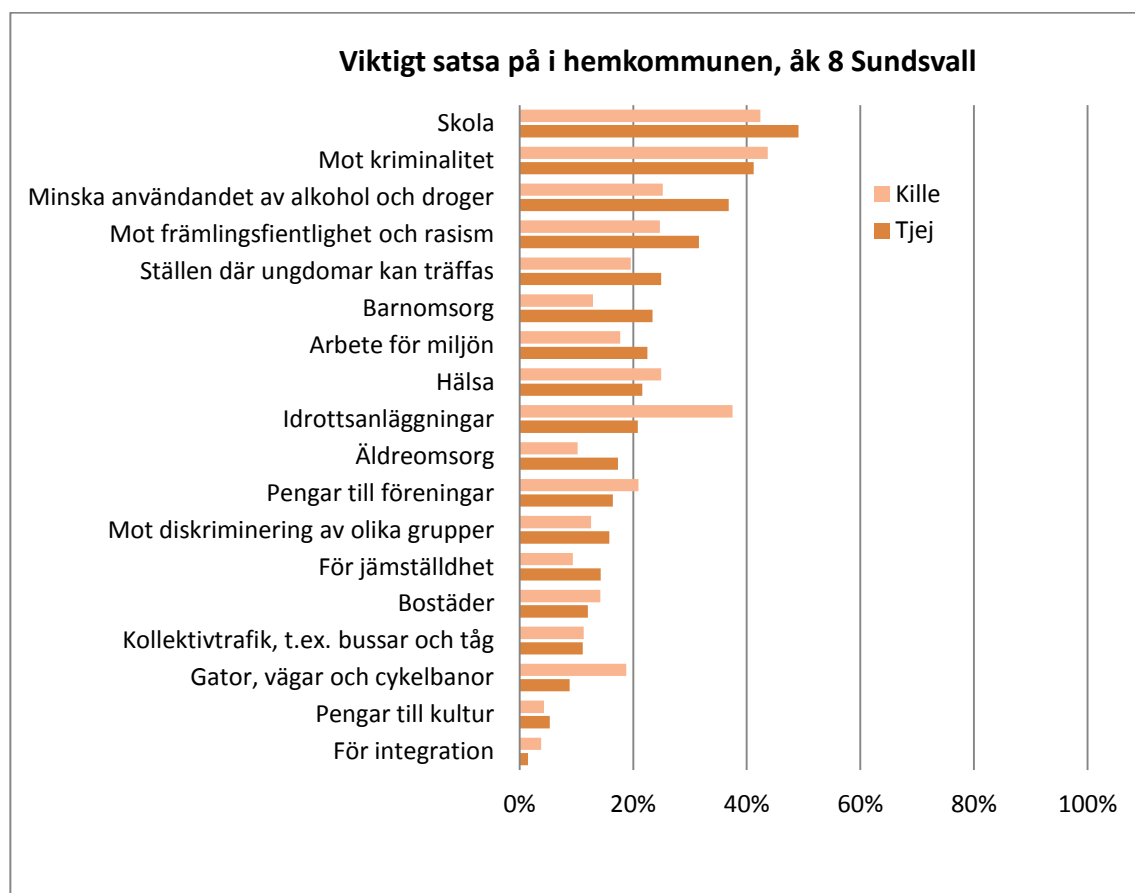


Här ser vi t.ex. att ca 37 % av killarna i gymnasiets år 2 boende i Sundsvall som tycker att det är viktigt att satsa på att förhindra kriminalitet i kommunen.

Skillnader mellan könen hittar vi inte i så många områden men en större andel tjejer än killar har valt äldreomsorgen och när det gäller idrottsanläggningar och föreningar är det killarna som är den större andelen. Se illustration 10 för mer detaljer.

När det gäller ungdomarna i åk 8 är det inte så många prioriteringar som är annorlunda än gymnasisternas. Men vi kan se att äldreomsorg och kollektivtrafik kommer lägre i prioriteringen. Vi ser också att även om skolan kommer i topp även för högstadieungdomarna, är det inte lika stor samstämmighet över att det området ska prioriteras som det var bland gymnasieeleverna. (Illustration 11.)

Illustration 11



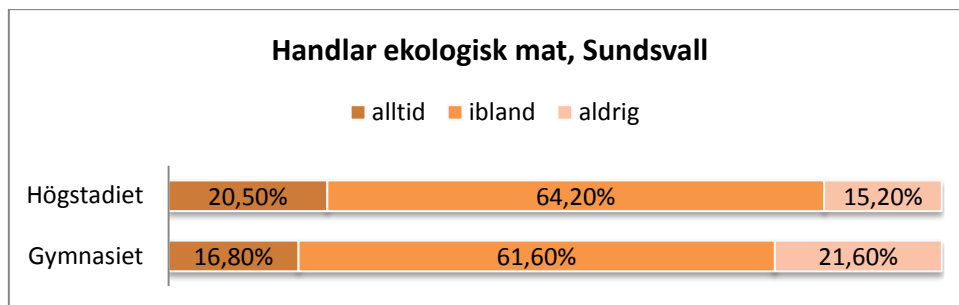
Här kan vi t.ex. se att ca 50 % av tjejerna på högstadiet i Sundsvall svarat att det är viktigt att satsa på skolan i hemkommunen.

### Handla hållbart

Nu följer en redovisning om attityderna till att ta konsumentansvar. När vi jämför svaren från gymnasiet och högstadiet med varandra, verkar det inte som det är någon nämnvärd skillnad mellan gymnasisterna och elever i högstadieåldern. Om vi rättar oss efter andelen som svarat att de alltid agerar hållbart så är den siffran något högre i svar på två av frågorna för eleverna i åk 8, medan den är högre för gymnasisterna på frågan om återvinning. (Illustration 12, 13 och 14.)

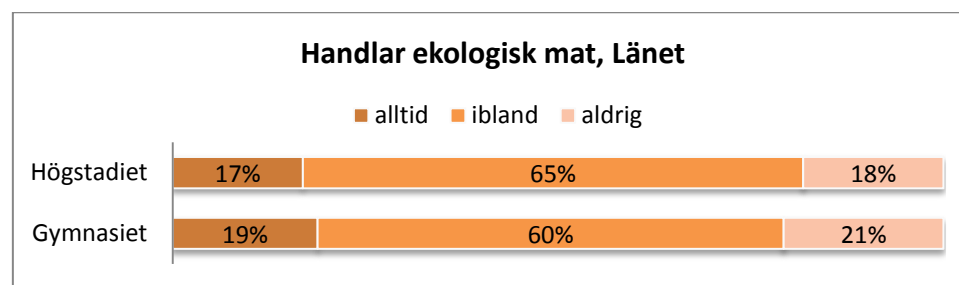
Tittar vi på motsvarande diagram för hela länet, finner vi att det skiljer ganska lite mellan Sundsvall och länet i alla tre avseendena utom att fler av ungdomarna i Sundsvall än i länet i helhet svarat att de alltid återvinner/källsorterar. (Illustration 15, 16 och 17.)

Illustration 12



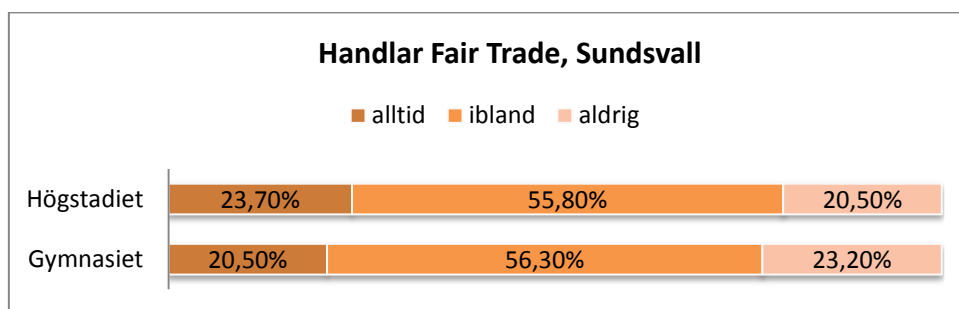
I denna jämförelse mellan högstadiet och gymnasiet i Sundsvalls kommun kan vi t.ex. se att 20,5 % av högstadieeleverna svarat att de alltid handlar ekologisk mat.

Illustration 13



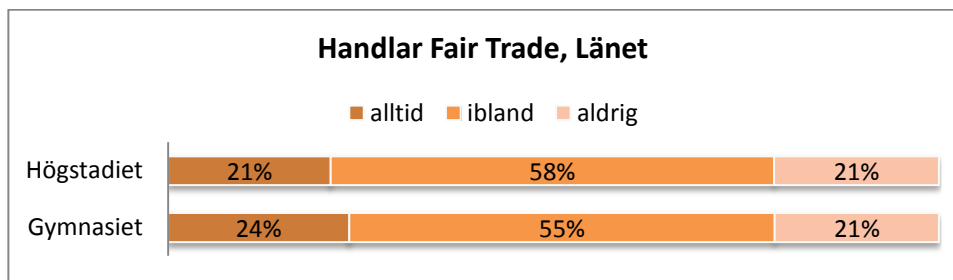
I denna jämförelse mellan gymnasiet och högstadiet i länet kan vi bl.a. se att 17 % av högstadieeleverna svarat att det alltid handlar ekologisk mat.

Illustration 14



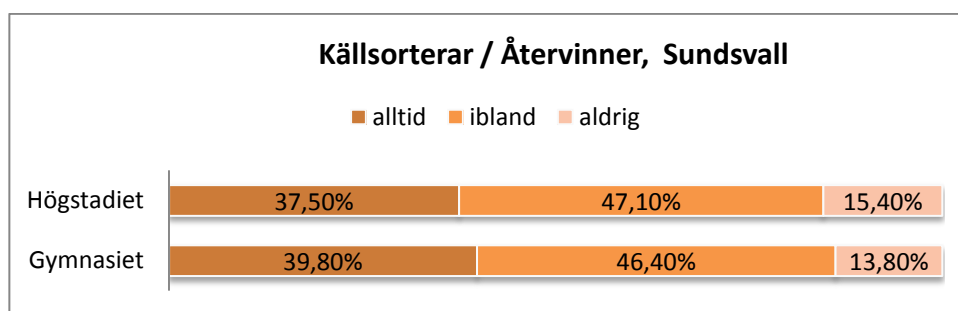
Här kan vi bland annat se att 20,5% av Sundsvalls gymnasieelever år 2 svarat att de alltid handlar fair trade.

Illustration 15



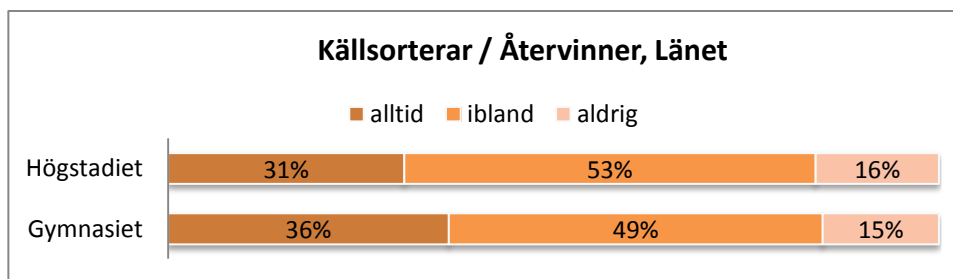
Här kan vi t.ex. se att 24 % av gymnasieeleverna i länet svarat att de alltid handlar fair trade.

Illustration 16



Här ser vi t.ex. att 37,5% av högstadielevna åk 8 i Sundsvall svarat att de alltid källsorterar och/eller återvinner.

Illustration 17



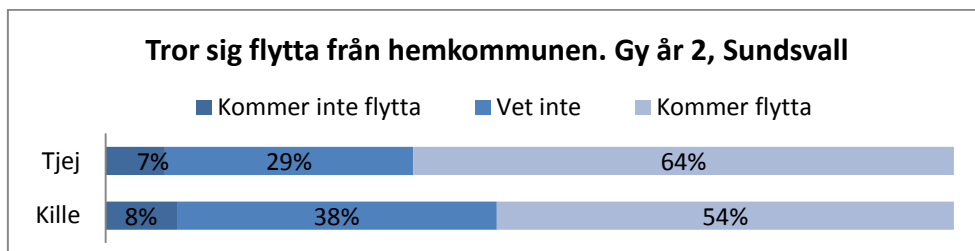
Här ser vi bland annat att 31 % av högstadielevna i länet svarat att de alltid källsorterar och/eller återvinner.

# FRAMTID

En viktig framtidsfråga för kommunen är hur befolkningsutvecklingen kommer att bli. Och en viktig framtidsfråga för ungdomarna personligen är var de kommer att bo. I enkäten får de svara på om de tror de kommer att flytta från kommunen och vilka skälen i så fall är för att flytta. Gymnasisterna som säger att de skulle flytta, får också en fråga om vad de tror skulle få dem att flytta tillbaka till kommunen.

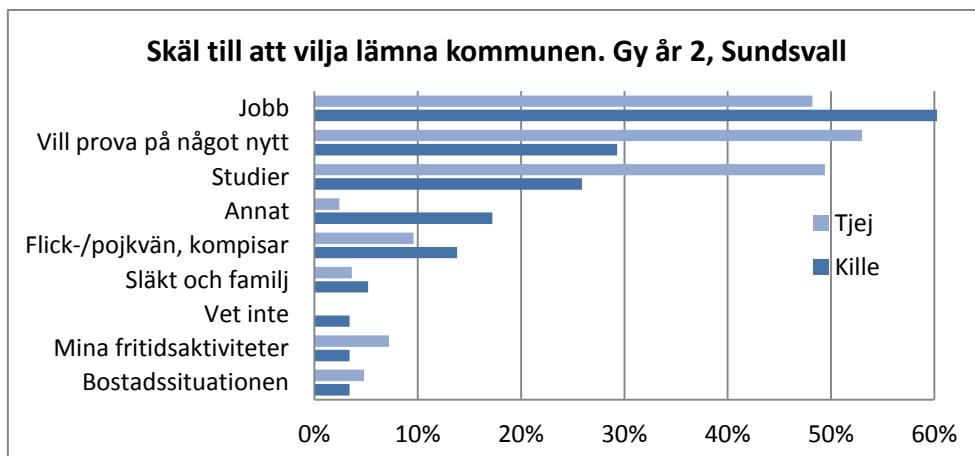
Utän att gå in på hur små kommuner skiljer sig från stora när det gäller ut- och inflyttning, kan vi konstatera att en stor andel av Sundsvalls ungdomar i gymnasieåldern tror att de kommer att flytta från kommunen. Det är 54 % av killarna och 64 % av tjejerna som svarar detta (illustration 18). Skälen redovisas i illustration 19 som visar att det är dubbelt så vanligt bland killar att nämna jobb som skäl än studier eller att prova något nytt. Bland tjejer är de tre skälen nästan lika vanliga.

Illustration 18



Här kan vi bl.a. se att 8 % av killarna i gymnasiet år 2, boende i Sundsvall svarat att de inte tror de kommer att flytta.

Illustration 19

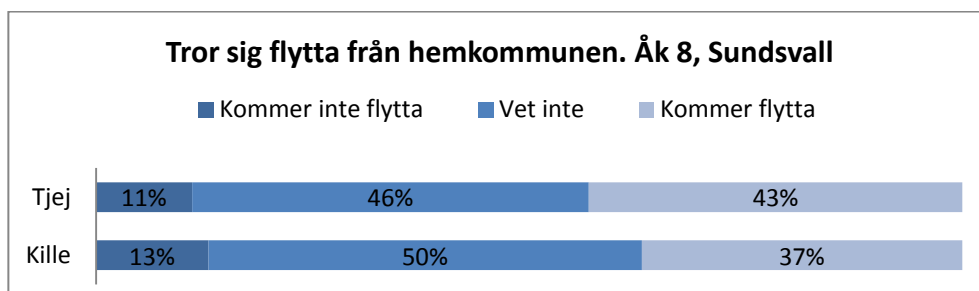


Här kan vi bland annat se att ca 53 % av tjejerna i gymnasiet boende i Sundsvall som svarat att de kommer flytta från kommunen, på den här frågan svarat att anledningen är att de vill prova på något nytt.



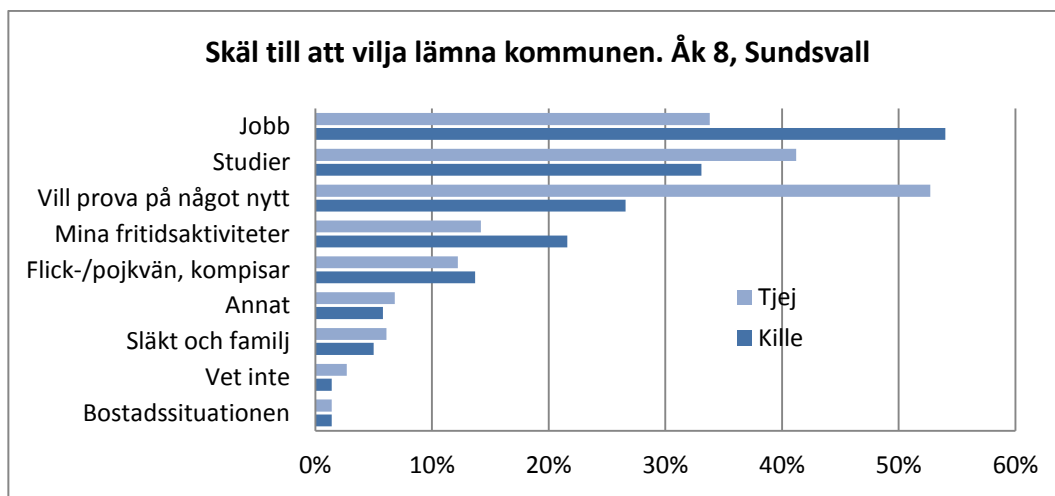
Ungdomar i åk 8 i kommunen har också fått frågorna om de tror att de kommer att flytta från kommunen de bor i och av vilken anledning i så fall. De som svarar att de tror de ska flytta är en mindre andel än det var bland gymnasisterna, 43 % av killarna och 37 % av tjejerna svarar detta. Skälen till att flytta har ett lika tydligt könsmonster bland högstadieungdomarna som bland gymnasisterna; flertalet killar tänker på jobb som anledningen till att flytta, medan flertalet tjejer svarar att de vill prova på något nytt. Studier är näst vanligaste val för både tjejerna och killarna. (Illustration 20 och 21.)

Illustration 20



Här kan vi se att mindre än hälften av tjejerna på högstadiet i Sundsvall (43 %) har svarat att de kommer att lämna kommunen.

Illustration 21



Här kan vi bland annat avläsa att ca 53 % av de tjejer i åk 8 i Sundsvall som svarat att de kommer att flytta från kommunen, svarat att detta beror på att de vill prova på något nytt, samtidigt har bara ca 27 % av killarna använt samma anledning.

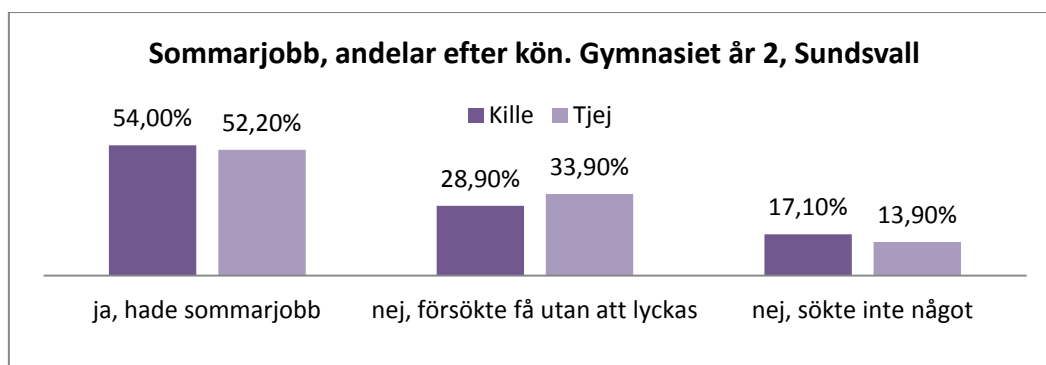
# ARBETE

---

I enkäten har eleverna svarat på om de hade sommarjobb i somras och om de har ett extrajobb då de svarar på enkäten, vilket skedde under hösten 2012. Att ha ett sommarjobb kan vara ett bra sätt att bekanta sig på ett konkret sätt med arbetslivet. När det gäller extrajobb kan det relateras till att bli bekant med vad det innebär att ha anställning, men det relaterar också till hur mycket fritid man har och hur ens ekonomi är under studietiden. Analyser av dessa sambandsmekanismer som går på tvären mellan enkätens områden kommer dels att redovisas i de slutliga kommunrapporterna, dels i den länsövergripande rapport som ska vara klar i höst.

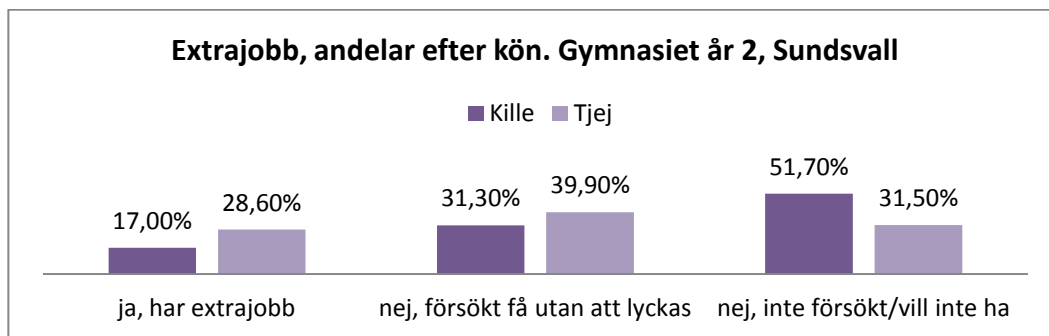
Det var drygt hälften av gymnasieungdomarna boende i Sundsvall som hade haft sommarjobb månaderna innan höstterminen 2012, då enkätundersökningen gjordes. Det var nästan ingen skillnad mellan killar och tjejer i hur stor andel det var som hade sommarjobbat. När det gäller extrajobb under terminen är det dock skillnad mellan könen. Det är färre killar än tjejer som svarat att de hade extrajobb och fler killar än tjejer som misslyckats med att få ett sådant. (Illustration 22 och 23).

Illustration 22



Vi ser bl.a. att av gymnasieeleverna år 2 boende i Sundsvall uppgav 54 % av killarna att de hade sommarjobb sommaren 2012.

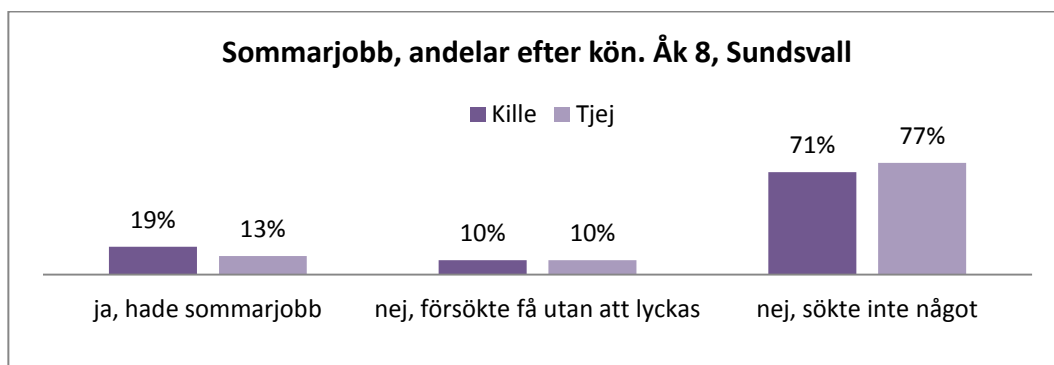
Illustration 23



När det gäller extrajobb i Sundsvall ser vi bl.a. att 28,6 % av tjejerna i gymnasiets år 2 svarat att de har ett extrajobb.

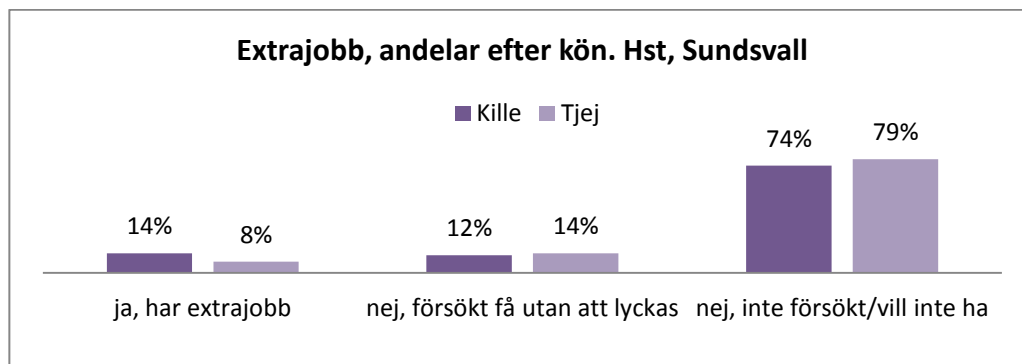
Bland eleverna i åk 8 var det inte alls lika vanligt som bland gymnasisterna att de haft sommarjobb eller hade extrajobb under terminen. Det var fler killar än tjejer i den åldersgruppen som haft sommarjobb och likaså fler som hade extrajobb. (Illustration 24 och 25.)

Illustration 24



Här kan vi bl.a. se att 19 % av killarna på högstadiet i Sundsvall svarat att de hade sommarjobb sommaren 2012.

Illustration 25



Här ser vi t.ex. att 14 % av tjejerna i åk 8 i Sundsvall svarat att de sökt extrajobb utan att lyckas få anställning.

# SKOLA

För rapporteringen av elevernas svar om sin skola har vi för både åk 8 och gymnasiet år 2 grupperat ungdomarna efter skola och kommun där de går i skola och inte boendekommun.

I denna förhandsrapport avgränsar vi oss till frågorna om mobbning, främlingsfientlighet, sexuella trakasserier, våld och lika villkor mellan flickor och pojkar. I den fullständiga rapporten kommer det till några frågor som vi tolkar som kvalitetsindikatorer samt frågan om lika villkor uppdelat på skola för de större skolorna.

## Oönskade handlingar

Frågor om t.ex. främlingsfientlighet, sexuella trakasserier och lika villkor är frågor om mänskliga rättigheter. Gymnasieskolorna i Sundsvall, utom de minsta, kan här jämföras med kommunens och länets genomsnittssiffror. Vi hittar inte några allvarliga avvikelser från länets procenttal hos skolorna, för de olika indikatorerna, även om det finns viss variation. I många fall är andelen som svarar att dessa saker är ett problem på skolan i de flesta fall högst 6 %. Detaljerna redovisas i tabellerna i illustration 26.

Illustration 26: Andel som instämmer med påståendena, Sundsvall 2012, Gy år 2

Indikator	Hedbergsskolan	Mikael Elias NTI-teoretiska	gymnasiet	Plus-gymnasiet	Skvadern
Mobbning är ett problem i skolan	6 %	2 %	9 %	4 %	5 %
Främlingsfientlighet är ett problem	6 %	2 %	6 %	8 %	3 %
Sexuella trakasserier är ett problem	4 %	2 %	6 %	4 %	2 %
Våld är ett problem i skolan	5 %	2 %	9 %	4 %	3 %

Indikator	Sundsvalls praktiska	Thorens Business School	Västermalm	Sundsvall	Länet
Mobbning är ett problem i skolan	5 %	1 %	6 %	5 %	7 %
Främlingsfientlighet är ett problem	11 %	8 %	9 %	7 %	9 %
Sexuella trakasserier är ett problem	0 %	4 %	6 %	4 %	4 %
Våld är ett problem i skolan	3 %	1 %	6 %	4 %	4 %

Vi ser t.ex. att endast 3 % av elever i år 2 på Sundsvalls praktiska svarade att de tyckte våld var ett problem vid skolan.

Tabellerna som sammanfattar svaren från åk 8 visar inte samma låga siffror som de från gymnasiet år 2. Särskilt Hagaskolan, Höglunda och Nivrena visar att många elever vid skolorna tycker att mobbning främlingsfientlighet, sexuella trakasserier eller våld är problem. Vid Matfors skola är det framförallt mobbning

som är ett problem enligt många av eleverna i åk 8. Mer detaljerad information finns i de två tabellerna i illustration 27.

Illustration 27: Andel som instämmer med påståendena, Sundsvall 2012, åk 8

Indikator	Bergsåkers skola	Engelska skolan	Haga- skolan	Heliossk, Sidsjön	Höglunda- skolan	Kunskaps- akademien
Mobbning är ett problem i skolan	13 %	7 %	22 %	0 %	21 %	8 %
Främlingsfientlighet är ett problem	13 %	8 %	20 %	3 %	10 %	3 %
Sexuella trakasserier är ett problem	9 %	4 %	19 %	3 %	8 %	5 %
Våld är ett problem i skolan	10 %	5 %	17 %	0 %	23 %	8 %

Indikator	Lidens skola	Matfors skola	Mimer- skolan	Nivrena- skolan	Vibacke- skolan	Sund- svall	Länet
Mobbning är ett problem i skolan	5 %	25 %	12 %	21 %	14 %	13 %	19 %
Främlingsfientlighet är ett problem	0 %	9 %	2 %	20 %	7 %	10 %	12 %
Sexuella trakasserier är ett problem	5 %	13 %	7 %	5 %	7 %	8 %	10 %
Våld är ett problem i skolan	0 %	6 %	3 %	21 %	5 %	11 %	13 %

Vi ser t.ex. att inga elever i åk 8 i Lidens skola tyckte att främlingsfientlighet eller våld var ett problem vid skolan.

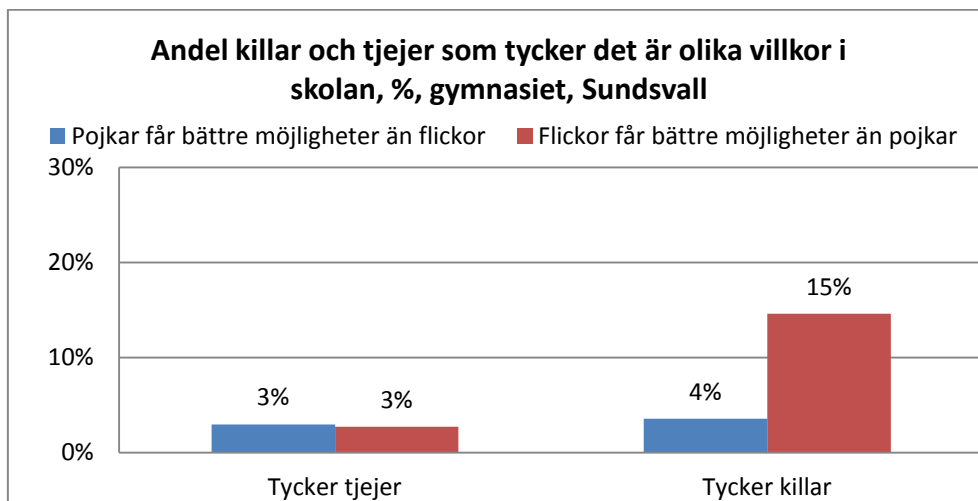
### **Lika villkor**

Två frågor i luppenkäten gäller om eleven som svarar tycker att det inte är lika villkor med avseende på kön. Ena frågan, gäller om det stämmer med deras uppfattning att flickor får bättre villkor än pojkar och den andra om det stämmer att pojkar får bättre villkor än flickor. Vi redovisar hur många procent av svaren på vardera frågan som är att detta stämmer mycket bra eller ganska bra. Övriga svarsalternativ var ”stämmer ganska dåligt”, ”stämmer mycket dåligt”, stämmer varken bra eller dåligt” och ”vet inte”. Genom att dessutom separera tjejernas och killarnas svar från varandra får vi en ganska nyanserad bild av läget när det gäller uppfattningen om det råder lika villkor och om det inte gör det, vilket kön uppfattas som missgynnad respektive gynnat.

I illustrationerna 28 och 29 här nedanför kan vi se samma mönster i gymnasiet år 2 och i högstadiets åk 8, även om procentsiffrorna skiljer sig marginellt. Den ganska stora grupp killar som upplever att flickor får bättre möjligheter än pojkar motsvaras inte av en motsvarande grupp tjejer. I siffror är det bara 3 % respektive 6 % av tjejerna i år 2 och i åk 8, som svarar att pojkar får bättre möjligheter, medan motsvarande för killarna, dvs. att flickorna får bättre villkor är 15 % och 19 % respektive.

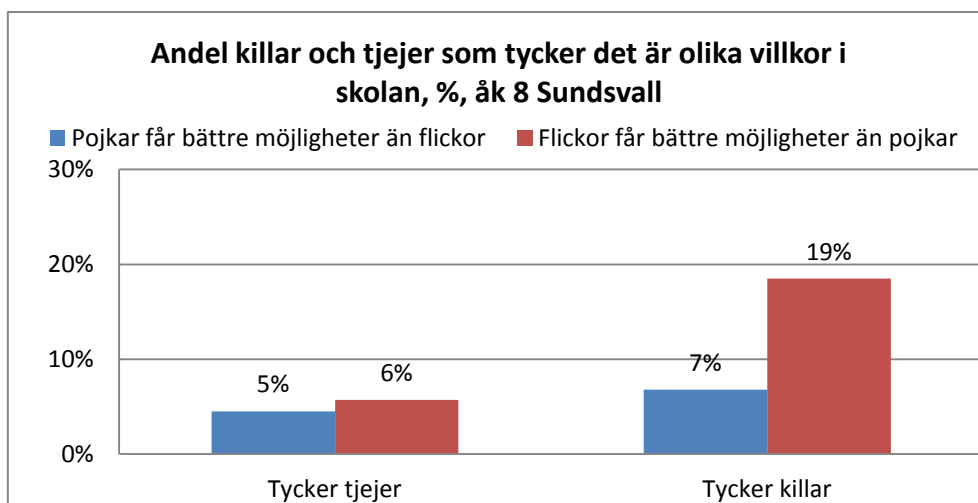
I den kommande rapporten tittar vi också på de större skolorna för att se hur de mer lokala förhållandena är när det gäller lika villkor.

Illustration 28



Vi ser t.ex. att 15 % av killarna tyckte att flickor får bättre möjligheter än pojkar.

Illustration 29



Här framgår bl.a. att 5 % av tjejerna tyckte att pojkar får bättre möjligheter än flickor.

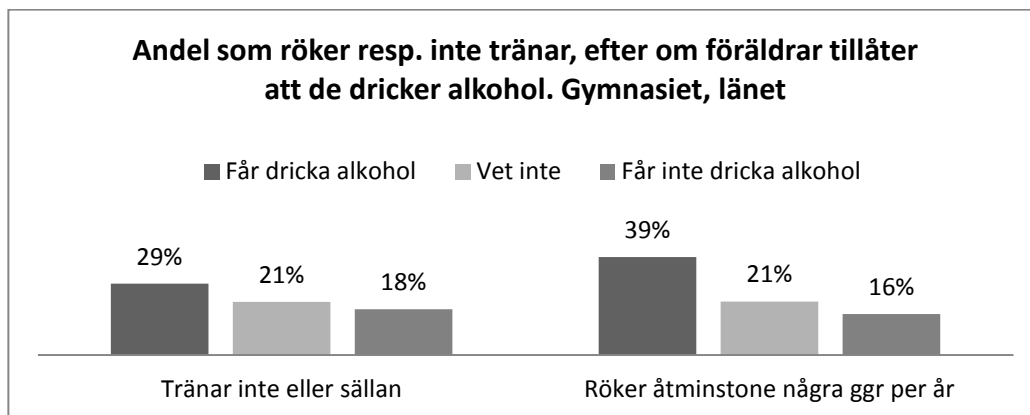
# HÄLSA

När det gäller området hälsa har våra preliminära analyser visat att det finns en variabel som har ett närmast förbluffande genomslag på många variabler som gäller hälsa. Mer diskussion om detta kommer i den slutliga rapporten, och troligen i länsrapporten.

Vi kan nämna att det framkommit i en del studier att ungdomar som har föräldrar som inte tillåter dem att dricka alkohol, också dricker i genomsnitt mindre och mer sällan än ungdomar vars föräldrar inte tillåter dem dricka. I luppenkäten finns svarsalternativet ”vet inte” på frågan om föräldrarna tillåter detta eller inte. Vi kan alltså dela in ungdomarna i tre kategorier efter vad de svarat på frågan om hur föräldrarna ställer sig till deras eventuella bruk av alkohol. Det som är överraskande är att denna kategorisering verkar kunna förklara mycket mer än ungdomarnas alkoholvanor. Så vi har en hypotes att kategoriseringen bara är en indikator som samvarierar med en mer djupgående skillnad som kan ha med föräldrarnas förhållningssätt eller till och med sociala strukturer att göra.

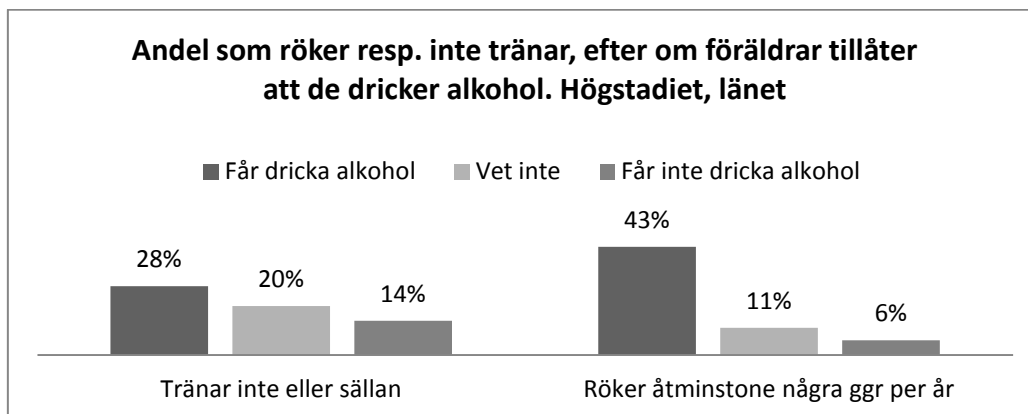
Här ger vi bara två exempel, men vi kunde ha gett fler. Ett exempel är det som visar att det är en större andel av ungdomarna som inte tränar bland dem som har föräldrarnas tillåtelse att dricka alkohol. Och bland dem är det mycket fler som röker än i den motsatta kategorin. Dessa resultat beskrivs i illustration 30 och 31 här nedanför.

Illustration 30



Vi ser t.ex. att bland länets gymnasister är det 29 % som inte tränar och 39 % som röker någon gång i månaden eller oftare, bland dem som svarat att de får dricka alkohol för sina föräldrar.

Illustration 31



Vi ser t.ex. att bland länets elever i åk 7-9 är det 28 % som inte tränar och 43 % som röker någon gång i månaden eller oftare, bland dem som svarat att de får dricka alkohol för sina föräldrar.





## **Ungdomar i Sundsvall**

Förhandsresultat från dataanalyser av enkätsvar vid LUPP-undersökningen hösten 2012.

## **Författarpresentation**

Rolf Dalin

Statistiker och metodstöd i forskning vid FoU Västernorrland

Anton Askling

Studerande

